PEDOMAN WAWANCARA SEMI TERSTRUKTUR
"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI GAME SEX KIDS EDUCATION DALAM PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI

A. Identitas Responden

a) Nama Responden/Inisial : SW
b) Alamat : Jl. Parang Klitik I No.10 Sondakan, Kec. Laweyan, Kota Surakarta

B. Waktu dan Tempat Penelitian

a) Hari/ Tanggal : 1 April 2021
b) Waktu : 07.40 WIB
c) Tempat : TK NDM Sondakan Surakarta

C. Tujuan wawancara

Untuk mengetahui peristiwa kekerasan seksual pada anak, pelaksanaan pembelajaran pendidikan seks yang diterapkan di sekolah, dan pengetahuan pendidikan seksual anak usia dini anak di sekolah. Setelah memperoleh informasi tersebut, maka peneliti dapat menetapkan konsep produk yang dikembangkan hingga produk tersebut benar-benar final dan dapat dimanfaatkan oleh lembaga Pendidikan.

D. Pertanyaan untuk wawancara

1. Apakah pernah terjadi peristiwa kekerasan seksual di TK NDM Sondakan Surakarta ?
2. Apakah TK NDM sudah mengajarkan Pendidikan seks pada anak ?
3. Bagaimana penerapan pembelajaran Pendidikan seks yang diterapkan di sekolah TK NDM Sondakan Surakarta?
4. Apa jenis media pembelajaran yang diterapkan di sekolah TK NDM Sondakan Surakarta?
5. Apakah sejauh ini kurikulum Pendidikan di Indonesia sudah mencantumkan Pendidikan seks kedalam kurikulum?
6. Bagaimana cara pengenalan perlindungan diri kepada anak ?
7. Apakah dengan metode yang dipilih dapat memberikan peningkatan pengetahuan Pendidikan seksual anak usia dinipada anak?

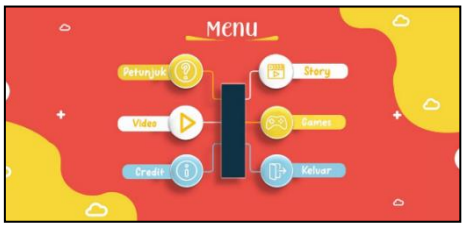
Transkip Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA SUBYEK A

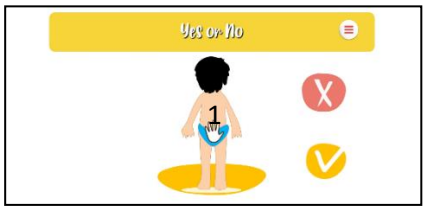
	Pertanyaan	Jawaban	Koding	Intrepetasi
1.	Permasalahan kekerasan seksual pada anak saat ini terus mengalami peningkatan setiap tahunnya, Apakah di TK NDM Sondakan anda menemukan peristiwa kekerasan seksual?	Sejauh ini, ketika saya mengajar di TK NDM Sondakan, saya belum pernah menemukan, kasus kekerasan seksual pada anak, namun yang pernah terjadi anak memainkan alat kelaminnya ketika di sekolah.	A1	Adanya peristiwa anak memainkan alat kelaminnya ketika di sekolah
2.	Berkaitan dengan peristiwa yang telah ditemukan di sekolah, Apakah TK NDM sudah mengajarkan Pendidikan seks pada anak ?	TK NDM Sondakan sudah mengajarkan pendidikan seks pada anak anak dengan mengenalkan anggota tubuh,bagian tubuh dan fungsinya masing masing. menanamkan anak untuk memahami tentang berharganya tubuh mereka dan melindunginya sudah diajarkan di TK bahkan di awal masuk dengan tema diriku sub tema anggota tubuh,bagian bagian tubuh, Tapi bagian tubuh bagian dalam seperti vagina, penis, pantat dan payudara belum dikenalkan	A2	Pengenalan hanya seputar bagian tubuh bagian luar saja seperti Alat Panca Indra dan fungsinya, namun bagian tubuh dalam belum

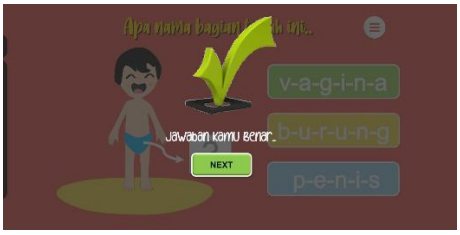
3.	Bagaimana penerapan pembelajaran Pendidikan seks yang diterapkan di sekolah TK NDM Sondakan Surakarta?	Guru memberitahu anak bahwa mereka memiliki hak sepenuhnya atas dirinya dan wajib melindunginya tubuh mereka yang berharga dari sentuhan orang lain. Masih no 2 njih mb waktu di kamar mandi untuk BAB dan BAK harus sendiri tidak boleh sama sama dengan pengawasan guru. Di TK juga ada full day untuk tidur siang anak laki laki sendiri anak perempuan sendiri tidak boleh campur -waktu mandi sore juga begitu tidak boleh sama sama menunggu giliran satu satu dengan pengawasan guru	A3	Penerapan difokuskan pada perlindungan diri anak dengan memisahkan laki-laki dan perempuan, namun belum dijelaskan bagaimana cara melindungi diri ketika bertemu dengan orang asing.
4.	Apa jenis media pembelajaran yang diterapkan di sekolah TK NDM Sondakan Surakarta?	Dengan menggunakan media anak membedakan anak laki laki dan perempuan, menggunakan boneka, gambar manusia, Nyanyian tentang sentuhan, sentuhan boleh sentuhan boleh, kepala tangan kaki, sentuhan tidak boleh sentuhan tidak boleh yg tertutup baju dalam hanya diriku hanya diriku yang boleh menyentuh 2× Bisa juga dengan lagu diriku	A4	Media bersifat konvensional
5.	Apakah sejauh ini kurikulum Pendidikan di Indonesia sudah mencantumkan Pendidikan seks kedalam kurikulum?	Belum ada tetapi dari pemerintah sudah dirancang dan belum di nas kan,untuk guru sendiri sudah ada *work shop* tentang pendidikan anak usia dini	A5	Kurikulum belum mencantumkan Pendidikan seksual anak usia dinipada anak usia dini

STORYBOARD GAME EDUKASI *SEX KIDS EDUCATION*

No	Nama Map	Desain	Komponen
1.	Halaman Awal		Halaman awal berisi judul game edukasi *"Sex Kids Edu"* Pada 1, merupakan ilustrasi gambar laki-laki Pada 2, merupakan ilustrasi gambar perempuan Dan tombol segitiga untuk memulai permainan
2.	Halaman Menu Utama		Pada halaman menu utama terdiri dari 6 pilihan menu diantaranya menu petunjuk, menu video, menu credit, menu story, menu game dan menu keluar. Pada tombol lingkaran merupakan simbol dari tiap pilihan menu
3.	Halaman Menu Petunjuk		Halaman menu petunjuk berisi tentang penjelasan cara bermain game *sex kids*. Pada tombol rumah merupakan tombol menuju home atau halaman menu utama.
4.	Halaman Times Out Otomatis		Pada halaman times out akan keluar secara otomatis jika aplikasi dimainkan lebih dari batas maksimum yakni 30 menit.
5.	Menu Credit		Menu credit berisi nama-nama yang terlibat dalam perancangan dan pembuatan media game edukasi *sex education*
6.	Menu Materi Musik		Halaman menu materi musik video edukasi

			Berisi 2 pilihan video gerak dan lagu diantaranya lagu ayo mengenal jenis kelamin dan ayo menjaga diri Pada tombol segitiga merupakan tombol untuk memulai video Pada tombol rumah merupakan tombol menuju home atau halaman menu utama.
7.	Menu Materi Cerita		Halaman menu materi musik video cerita Berisi 2 pilihan video cerita kisah mimi bertemu dengan orang asing dan toilet training. Pada tombol rumah merupakan tombol menuju home atau halaman menu utama.
8.	Menu Pilihan Game		Halaman menu pilihan game berisi 3 pilihan game Pada no 1 “Game mengenal diri sendiri” Pada no 2 “Game jenis sentuhan” Pada no 3 “Bagian tubuhku” Pada tombol segitiga merupakan tombol menuju home atau halaman utama
9.	Menu Game 1		Pada game 1 merupakan game mengenal diri sendiri Anak disuruh memilih satu jawaban dengan symbol centang dan silang. (centang= benar) (silang=salah) Pada tombol 1 & 2 merupakan atribut yang dikenakan salah satu jenis kelamin.

		Pada tombol 3 merupakan gambar lemari Pada tombol symbol centang dan silang. (centang= benar) (silang=salah) Pada tombol 4 merupakan gambar karakter laki laki atau perempuan
10.	Menu Game 2 	Pada game kedua merupakan game jenis sentuhan Pada simbol silang berarti tidak boleh disentuh Pada simbol centang berarti boleh disentuh Pada nomor 1 merupakan gambar ilustrasi laki laki atau perempuan dan ada gambar tangan
11.	Menu Game 3 	Pada game no 3 merupakan game bagian tubuhku, pada game ini anak disuruh memilih salah satu jawaban yang benar dengan memilih susunan kata yang sesuai dengan gambar no 1. Pada no 1 merupakan gambar ilustrasi laki laki atau perempuan Pada simbol anak panah merupakan bagian tubuh yang ditunjuk Pada simbol tanda tanya merupakan simbol untuk menunjukan pertanyaan Pada nomor 2,3, dan 4 merupakan pilihan jawaban susunan kata yang perlu dipilih oleh anak Pada nomor 5 merupakan tombol yang menampilkan pilihan menu untuk keluar dari aplikasi, atau ganti permainan yang lain.

12.	Halaman Menu Jawaban Benar		Pada halaman menu jawaban benar akan secara otomatis keluar ketika jawaban yang dipilih benar selanjutnya anak menyentuh tombol next untuk melanjutkan ke pertanyaan kuis berikutnya.
13.	Halaman Menu Jawaban Salah		Pada halaman menu jawaban salah akan secara otomatis keluar ketika jawaban yang dipilih salah selanjutnya anak menyentuh tombol next untuk melanjutkan ke pertanyaan kuis berikutnya
14.	Halaman Skor Permainan		Pada halaman skor permainan menujukan bahwa game yang dipilih sudah selesai, artinya anak sudah menjawab semua jawaban, kemudian akan muncul hasil nilai dari kuis pertanyaan. Terdapat 2 pilihan ulang dan next. Jika ulang anak akan mengulangi untuk menjawab kuis game dari awal jika next anak bisa melanjutkan ke game lain

Sebelum revisi	Sesudah revisi
 Tulisan menggunakan font yang lucu, namun tingkat keterbacaan masih kurang, huruf tidak konsiten menggunakan huruf kapital dan tidak.	 Tulisan menggunakan font yang mudah dibaca anak dengan arial rounded dan sans serif, tingkat keterbacaan jelas, huruf konsisten menggunakan huruf kecil semua.
 Desain tampilan menggunakan warna saturasi yang mengganggu penglihatan mata anak, menggunakan warna merah, putih dan kuning, sehingga kontrasnya terlalu tinggi dan membuat mata sakit	 Desain tampilan menggunakan warna saturasi yang tidak mengganggu penglihatan mata anak, menggunakan warna seperti kuning, hijau, oranye, dan biru.
Tombol times out belum berfungsi dengan baik, belum muncul	 Tombol *times out* sudah berfungsi dengan baik dan disesuaikan dengan perkembangan anak yakni batasan waktunya 30 menit

Lampiran 1. Revisi perbaikan produk oleh Ahli Materi

Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
 Judul cerita anak 1 sebelumnya "mimi si anak pemberani"	 Judul cerita anak 1 diganti menjadi "kisah mimi bertemu dengan orang asing"
 Judul cerita anak 1 sebelumnya "toilet & potty training"	 Judul cerita anak 1 sebelumnya "anak hebat bisa ke toilet sendiri"
 Gambar animasi bisa lebih diperbaiki terutama pada gambar orang jahat berbaju hitam belum terlihat sepertii asli	 Gambar animasi diperbaiki dan sudah terlihat seperti asli

 Gambar video anak laki laki kencing dengan berdiri disesuaikan dengan landasan teori dan rujukan kegamaanya	 Gambar video anak laki laki kencing dengan jongkok
 Pakaian yang dikenakan dalam materi ciri jenis kelamin disesuaikan dengan budaya tempat tinggal anak	 Pakaian yang dikenakan dalam materi ciri jenis kelamin menggunakan celana untuk laki-laki dan rok untuk perempuan
 Cara melindungi diri anak bisa ditambahkan pesan misalnya jika orang jahat tetap memaksa anak bisa ditambahkan anak harus berani berteriak terlebih dahulu	 Cara melindungi anak dijelaskan jikan orang asing tetap memaksa harus berani menolak kemudian berlari dan meminta bantuan petugas keamanan

Hasil Perhitungan Penilaian Para ahli

1. Hasil Perhitungan Ahli Informatika

AHLI INFORMATIKA																										
ASPEK INTERAKTIF			ASPEK SOFTWARE PENDUKUNG					ASPEK ORIGINALITAS & KUALITAS MEDIA														TOTAL SKOR	SKOR MINIMUM	SKOR MAKSIMUM	PRESENTASE (%)	KUALIFIKASI	TINDAK LANJUT
A1	A2	A3	S1	S2	S3	S4	S5	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15					
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	23	92	100	SANGAT LAYAK	IMPLEMENTASI

2. Hasil Perhitungan Ahli media

AHLI MEDIA																			
ASPEK WARNA			ASPEK GAMBAR			ASPEK PENGGUNAAN					ASPEK BAHASA				TOTAL SKOR	SKOR MINIMUM	SKOR MAKSIMAL	PRESENTASE (%)	KUALIFIKASI	TINDAK LANJUT
W1	W2	W3	G1	G2	G3	P1	P2	P3	P4	P5	B1	B2	B3	B4						
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59	15	60	98,3	SANGAT LAYAK	IMPLEMENTASI

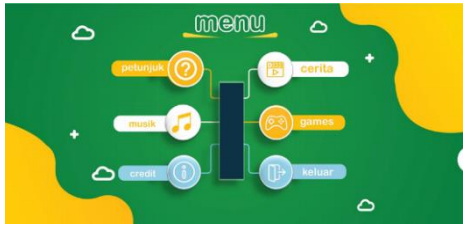
3. Hasil Perhitungan Ahli Materi

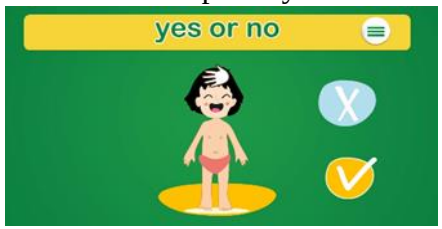
AHLI MATERI PENDIDIKAN SEKS AUD																				
ASPEK SUBSTANSI MATERI								ASPEK DESAIN PEMBELAJARAN									TOTAL SKOR	SKOR MAKSIMAL	SKOR MINIMUM	PRESENTASE (%)	KUALIFIKASI	TINDAK LANJUT
M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9						
4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	60	68	17	88,24	SANGAT LAYAK	IMPLEMENTASI

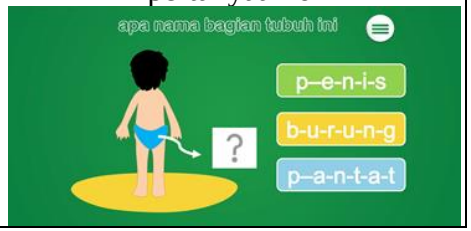
Hasil Perhitungan Penilaian Guru

ANGKET GURU																							
NR	ASPEK MATERI PEMBELAJARAN								ASPEK KELAYAKAN MEDIA					ASPEK BAHASA			ASPEK KEBERMANFAATAN		TOTAL SKOR	SKOR MINIMUM	SKOR MAKSIMAL	PRESENTASE (%)	TINDAK LANJUT	KUALIFIKASI
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	KM1	KM2	KM3	KM4	KM5	B1	B2	B3	K1	K2					
PA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	18	72	100	IMPLEMENTASI	SANGAT LAYAK
BS	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	69	18	72	95,83	IMPLEMENTASI	SANGAT LAYAK
BN	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	58	18	72	80,56	IMPLEMENTASI	LAYAK

Produk Akhir Aplikasi *Sex Kids Education*

<table>
<tr>
<td>Halaman menu utama
</td>
<td>Tampilan menu main
 
</td>
<td>Tampilan halaman times out
</td>
</tr>
<tr>
<td>Halaman petunjuk
</td>
<td>Halaman credit
</td>
<td>Halaman menu materi
</td>
</tr>
<tr>
<td>Halaman pilihan menu matteri music
</td>
<td>Halaman pilihan menu materi cerita
</td>
<td>Halaman pilihan menu game
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">Tampilan game 1 “Ayo mengenal diri”</td></tr>
<tr><td>Tampilan game pertanyaan 1
 </td><td colspan="2">Gambar pertanyaan 2
 </td><td>Gambar pertanyaan 3
 </td></tr>
<tr><td>Gambar Rancangan Kuis pertanyaan 4
 </td><td>Gambar tampilan halaman jawaban permainan benar
 </td><td>Gambar tampilan halaman jawaban permainan salah
 </td><td>Gambar tampilan skor permainan
 </td></tr>
<tr><td colspan="4">Tampilan game 1 “Ayo mengenal diri”</td></tr>
<tr><td>Tampilan game pertanyaan 1
 </td><td>Gambar pertanyaan 2
  </td><td colspan="2">Gambar pertanyaan 3
 </td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Gambar Rancangan Kuis pertanyaan 4
</td><td>Gambar tampilan halaman jawaban permainan benar
 </td><td>Gambar tampilan halaman jawaban permainan salah
</td><td>Gambar tampilan skor permainan
</td></tr>
<tr><td colspan="4">Tampilan game 3</td></tr>
<tr><td>Tampilan game pertanyaan 1
</td><td>Gambar pertanyaan 2
</td><td>Gambar pertanyaan 3
</td></tr>
<tr><td>Gambar Rancangan Kuis pertanyaan 4
</td><td>Gambar Rancangan Kuis pertanyaan 5
</td><td>Gambar Rancangan Kuis pertanyaan 6
 
</td></tr>
</table>

Gambar tampilan halaman jawaban permainan benar	Gambar tampilan halaman jawaban permainan salah	Gambar tampilan skor permainan

Analisis Uji Reliabilitas

HASIL UJI RELIABILITAS

Uji reliabilitas

Case Processing Summary

	N	%
	30	100.0
	0	.0
	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	64.5000	14.328	.470	.839
VAR00002	65.0667	13.030	.476	.847
VAR00003	64.4667	14.671	.507	.838
VAR00004	64.4333	14.875	.484	.839
VAR00005	64.5000	14.328	.470	.839
VAR00006	64.4667	14.671	.507	.838
VAR00007	64.4000	14.869	.563	.837
VAR00008	64.3667	15.137	.550	.839
VAR00009	64.4667	14.947	.408	.842

VAR00010	64.4000	15.076	.472	.840
VAR00011	65.0667	13.030	.476	.847
VAR00012	64.4333	14.875	.484	.839
VAR00013	64.3667	15.344	.442	.842
VAR00014	64.4333	14.944	.458	.840
VAR00015	64.4000	15.283	.382	.843
VAR00016	64.4667	14.671	.507	.838
VAR00017	64.4333	14.875	.484	.839
VAR00018	64.4333	14.875	.484	.839

Dokumentasi

Dokumentasi Sebelum Penelitian Uji Skala Kecil & Besar

Dokumentasi wawancara dengan Guru di TK NDM Sondakan Surakarta

Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Praktek bermain Aplikasi *Game Sex Kids Education* pada Uji Reliabilitas di TK AL Islam Surakarta

Dokumentasi Penelitian pada Uji Skala Kecil

Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan sebelum pembelajaran

Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Praktek bermain Aplikasi *Game Sex Kids Education*

Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Praktek bermain Aplikasi *Game Sex Kids Education*

Dokumentasi Perolehan nilai anak ketika bermain Aplikasi Game *Sex Kids Education*

Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Skala Besar

Dokumentasi Pelaksanaan Uji coba skala besar di TK NDM Sondakan

Dokumentasi Pelaksanaan Uji coba skala besar di TK Marsudisiwi

Dokumentasi Pelaksanaan Uji coba skala besar di TK Marsudisiwi

Dokumentasi Pelaksanaan Uji coba skala besar di TK Aisyiyah

Hasil Rekapitulasi Hasil Belajar Pretest Pada Uji Skala Kecil

Jumlah Responden : 10
Skor Ideal tiap Item : 100%

Tabel Rekapitulasi Hasil Belajar Pretest pada Uji Skala Kecil																		
Aspek Penilaian			R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	Σ Skor	Rata-rata Kriteria	Presentase per Indikator	Kategori Penilaian	Σ Seluruh Aspek	Skor Rata per Aspek	Presentase (%)
Materi	Mengamati	1.1	4	4	4	4	3	1	4	4	4	2	34	3,4	85%	Sangat Laya	219	21,9	55%
		1.2	3	3	3	4	2	1	2	2	2	2	24	2,4	60%	Cukup Laya			
		1.3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	21	2,1	53%	Kurang Lay			
	Merumuskan Masalah	2.1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	50%	Kurang Lay			
		2.2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	50%	Kurang Lay			
		2.3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	50%	Kurang Lay			
		2.4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	50%	Kurang Lay			
	Menganalisis	3.1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	50%	Kurang Lay			
		3.2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	50%	Kurang Lay			
	Mengevaluasi	4.1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	50%	Kurang Lay			

Kriteria Penilaian Kelayakan:

Kategori	Presentase	Kualifikasi	Tindak Lanjut
4	85%-100%	Sangat Layak	Implementasi
3	75%-84%	Layak	Implementasi
2	55%-74%	Cukup Layak	Perlu Revisi
1	<55%	Kurang Layak	Harus Revisi

Keterangan :
IP : Indikator Penilaian
R : Responden
Σ Skor : Jumlah Nilai

Hasil Rekapitulasi Hasil Belajar Postest Pada Uji Skala Kecil

Jumlah Responden : 10
Skor Ideal tiap Item : 100%

Tabel Rekapitulasi Hasil Belajar Postest pada Uji Skala Kecil																		
Aspek Penilaian			R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	Σ Skor	Rata-rata Kriteria	Presentase per Indikator	Kategori Penilaian	Σ Seluruh Aspek	Skor Rata per Aspek	Presentase (%)
Materi	Mengamati	1.1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	100%	Sangat Laya	374	37,4	94%
		1.2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	37	3,7	93%	Sangat Laya			
		1.3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39	3,9	98%	Sangat Laya			
	Merumuskan Masalah	2.1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38	3,8	95%	Sangat Laya			
		2.2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	37	3,7	93%	Sangat Laya			
		2.3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	35	3,5	88%	Sangat Laya			
		2.4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	37	3,7	93%	Sangat Laya			
	Menganalisis	3.1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	36	3,6	90%	Sangat Laya			
		3.2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	37	3,7	93%	Sangat Laya			
	Mengevaluasi	4.1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38	3,8	95%	Sangat Laya			

Kriteria Penilaian Kelayakan:

Kategori	Presentase	Kualifikasi	Tindak Lanjut
4	85%-100%	Sangat Layak	Implementasi
3	75%-84%	Layak	Implementasi
2	55%-74%	Cukup Layak	Perlu Revisi
1	<55%	Kurang Layak	Harus Revisi

Keterangan :
IP : Indikator Penilaian
R : Responden
Σ Skor : Jumlah Nilai

Hasil Rekapitulasi Hasil Belajar *Pretest* Pada Uji Skala Besar

Jumlah Responden : 30

Skor Ideal tiap Item : 100%

Tabel Rekapitulasi Hasil Belajar Pretest pada Uji Skala Kecil

Aspek Penilaian			R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25	R26	R27	R28	R29	R30	Σ Skor	Rata rata Kriteria	Presentase per Indikator	Kategori Penilaian	Σ Seluruh Aspek	Skor Rata per Aspek	Presentase (%)
Materi	Mengamati	1.1	4	4	4	4	3	1	4	4	4	2	3	4	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	83	8,3	69%	Cukup Layak	738	3,45	86%
		1.2	3	3	3	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	77	7,7	64%	Cukup Layak			
		1.3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	69	6,9	58%	Cukup Layak			
	Merumuskan Masalah	2.1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	7,6	63%	Cukup Layak			
		2.2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67	6,7	56%	Cukup Layak			
		2.3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	76	7,6	63%	Cukup Layak			
		2.4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	74	7,4	62%	Cukup Layak			
	Menganalisis	3.1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	74	7,4	62%	Cukup Layak			
		3.2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	74	7,4	62%	Cukup Layak			
	Mengevaluasi	4.1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	71	7,1	59%	Cukup Layak			

Kriteria Penilaian Kelayakan:

Kategori	Presentase	Kualifikasi	Tindak Lanjut
4	85%-100%	Sangat Layak	Implementasi
3	75%-84%	Layak	Implementasi
2	55%-74%	Cukup Layak	Perlu Revisi
1	<55%	Kurang Layak	Harus Revisi

Keterangan :

IP : Indikator Penilaian

R : Responden

Σ Skor : Jumlah Nilai

: TK Marsudisiwi

: TK NDM

: TK Aisyah

Hasil Rekapitulasi Hasil Belajar *Posttest* Pada Uji Skala Besar

Jumlah Responden : 30

Skor Ideal tiap Item : 100%

Tabel Rekapitulasi Hasil Belajar Pretest pada Uji Skala Kecil

Aspek Penilaian			R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25	R26	R27	R28	R29	R30	Σ Skor	Rata rata Kriteria	Presentase per Indikator	Kategori Penilaian	Σ Seluruh Aspek	Skor Rata per Aspek	Presentase (%)
Materi	Mengamati	1.1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	108	10,8	90%	Sangat Laya	1107	3,45	86%
		1.2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	107	10,7	89%	Sangat Laya			
		1.3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	111	11,1	93%	Sangat Laya			
	Merumuskan Masalah	2.1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	11,6	97%	Sangat Laya			
		2.2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	107	10,7	89%	Sangat Laya			
		2.3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	111	11,1	93%	Sangat Laya			
		2.4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	113	11,3	94%	Sangat Laya			
	Menganalisis	3.1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	112	11,2	93%	Sangat Laya			
		3.2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	112	11,2	93%	Sangat Laya			
	Mengevaluasi	4.1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	110	11	92%	Sangat Laya			

Kriteria Penilaian Kelayakan:

Kategori	Presentase	Kualifikasi	Tindak Lanjut
4	85%-100%	Sangat Layak	Implementasi
3	75%-84%	Layak	Implementasi
2	55%-74%	Cukup Layak	Perlu Revisi
1	<55%	Kurang Layak	Harus Revisi

Keterangan :

IP : Indikator Penilaian

R : Responden

Σ Skor : Jumlah Nilai

: TK Marsudisiwi

: TK NDM

: TK Aisyah

Analisis Uji Keefektifan

HASIL UJI KEEFEKTIFAN

a. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov Test

1. Tabel Hasil Uji Normalitas *Pretest Postest*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest	Postest
N		10	10
Normal Parameters[a,b]	Mean	21.90	37.40
	Std. Deviation	4.433	2.989
Most Extreme Differences	Absolute	.380	.208
	Positive	.380	.192
	Negative	-.334	-.208
Kolmogorov-Smirnov Z		1.203	.657
Asymp. Sig. (2-tailed)		.111	.781

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2. Tabel Hasil Uji Normalitas kedua aspek

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		10
Normal Parameters[a,b]	Mean	0E-7
	Std. Deviation	4.42707010
Most Extreme Differences	Absolute	.392
	Positive	.392
	Negative	-.317
Kolmogorov-Smirnov Z		1.239
Asymp. Sig. (2-tailed)		.093

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

b. Hasil Uji Hipotesis

1. Tabel Paired Sample Statistics

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	21.90	10	4.433	1.402
	Postest	37.40	10	2.989	.945

2. Tabel Paired Sample Correlations

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Postest	10	.054	.883

3. Tabel Paired Sample T-Test

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Postest	-15.500	5.212	1.648	-19.229	-11.771	-9.404	9	.000